

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

**«Consideraciones pedagógicas para la educación en valores
y la formación de virtudes »**

OBJETIVO GENERAL:

Conocer e identificar los aspectos que constituyen la *Educación en valores* en clave de proceso, para favorecer la realización de instancias significativas en la formación de virtudes.

DESTINATARIOS:

Directivos, Profesionales del área, Profesores de Educación General Básica y Educación Media, Administrativos de Centros Educativos

CONTENIDOS:

1) Educación y Personalización

- a) La finalidad de la Educación en un contexto de personalización.
- b) El desarrollo de la persona y la Educación en valores y la formación de virtudes.

2) Naturaleza de la educación en valores y la formación de virtudes

- a) **Su naturaleza, a partir de los objetivos:**
 - i) Apertura
 - ii) Respuesta
 - iii) Valoración
 - iv) Organización
 - v) Vivencia



- b) Su naturaleza, a partir de la formación para la opción**
 - i) Primera etapa: Los comienzos
 - ii) Segunda etapa: De la pertenencia comunitaria
 - iii) Tercera etapa: De la referencia a uno mismo
 - iv) Cuarta etapa: De la reapropiación
 - v) Quinta etapa: De la integración

- 3) Aspectos metodológicos de la educación en valores y la formación de virtudes:**
 - a) Característica fundamental: Trabajo “de persona a persona”**
 - i) Simpatía
 - ii) Amistad
 - iii) Confianza
 - iv) Convencimiento
 - v) Entrega
 - b) La metodología de la formación de virtudes: El descubrimiento**
 - i) Primer descubrimiento
 - ii) Segundo descubrimiento
 - iii) Tercer descubrimiento
 - iv) Cuarto descubrimiento
 - v) Quinto descubrimiento
 - vi) Sexto descubrimiento
 - vii) Séptimo descubrimiento
 - viii) Octavo descubrimiento
 - ix) Noveno descubrimiento
 - x) Décimo descubrimiento
 - xi) Undécimo descubrimiento
 - xii) Duodécimo descubrimiento

METODOLOGIA:

Activo participativa, con la exposición del relator, apoyado por la utilización de material didáctico (transparencias, etc.), promoviendo la participación a través de técnicas como “lluvia de ideas”, análisis de situaciones paradigmáticas, preguntas claves, etc.



MATERIAL DIDACTICO:

Cada alumno recibirá una carpeta, un lápiz y los apuntes del curso. Se dispone de una sala virtual en www.escueladelafe.cl/salavirtual para entregar material complementario referente al desarrollo del curso. Al final del mismo se le entregará un certificado a cada participante, de acuerdo a la naturaleza del curso o seminario.

FORMATO:

1. El formato se adecua a la realidad de la Comunidad Educativa que lo solicita.
2. Por cuestiones de orden metodológico, se recomienda que cada sesión no tengan una duración inferior a los noventa minutos.
3. Las fechas y horarios serán definidos por las partes.
4. El curso puede darse en las instalaciones de la Comunidad Educativa o en un lugar externo a definir en conjunto.

EVALUACION Y ASISTENCIA:

1. Participación en al menos el 80% de los trabajos de taller realizados durante el Seminario.
2. Asistencia mínima: 80%

COSTO:

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Valor por Participante | : | \$30.400.- |
| Total horas | : | 08 |
| Código SENCE | : | 12-37-7562-95 |

Nota:

Este valor considera la participación mínima de 20 personas. El cupo máximo del Seminario es de 100 personas.

RELATORES:

Carolina Balbontín Fox

Profesora de Educación General Básica. Profesora Básica Inglés.
Asistente de Dirección Colegio Cumbres Masculino.

Patricia Camps Villagrán

Profesora de Religión y Moral Católica por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Bachiller en Ciencias Religiosas por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Post-Título en Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Docente en las Facultades de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae. Directora Académica y Docente del Pontificio Instituto Catequístico «Escuela de la Fe»

Patricio Jaramillo Fernández

Estudios de Humanidades Clásicas, Salamanca, España. Bachiller en Filosofía por la Pontificia Universidad Gregoriana, Roma, Italia. Profesor de Religión y Moral Católica por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Bachiller en Ciencias Religiosas por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Post-Título en Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Docente en la Facultad de Educación de la Universidad Finis Terrae. Vicerrector y Docente del Pontificio Instituto Catequístico «Escuela de la Fe»

José Ignacio Latorre Zúñiga

Profesor de Religión y Moral Católica por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Bachiller en Ciencias Religiosas por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Post-Título en Administración Educacional, Universidad Católica de Valparaíso. Director del Colegio «Mano Amiga», Congregación Religiosa Legionarios de Cristo. Candidato a Magíster en Ciencias de la Educación, con Mención en Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Cecilia Laso Rogers

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente del Pontificio Instituto Catequístico «Escuela de la Fe».

Javier Mariana Torrecilla

Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Bachiller en Filosofía por la Universidad Gregoriana de Roma, Italia. Docente en la Facultad de Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae y, del Pontificio Instituto Catequístico «Escuela de la Fe».

Alejandra María Muñoz Balbontín

Psicóloga por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Gestión Educacional, PUC. Coordinadora del Dpto. de Psicología del Colegio Everest. Jefa del Departamento de Psicología Educacional del Ejército de Chile. Psicólogo del Colegio Cumbres.